

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La griglia utilizzata si riferisce a due **macro aree**:

1) Partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche proposte. Rispetto degli impegni scolastici

2) Rispetto delle norme di convivenza civile, adeguatezza del linguaggio e del comportamento durante le attività a distanza

GIUDIZIO /INDICATORI:

- **OTTIMO**: Assolve in modo consapevole e assiduo le attività proposte nella didattica a distanza, rispettando sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile.
- **DISTINTO**: Assolve in modo regolare le attività proposte nella didattica a distanza, rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Ha un comportamento responsabile.
- **BUONO**: Assolve in modo abbastanza regolare le attività proposte nella didattica a distanza, rispettando quasi sempre i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Ha un comportamento abbastanza responsabile.
- **DISCRETO**: Assolve in modo non ben organizzato le attività proposte nella didattica a distanza, non sempre rispetta i tempi e le consegne. Comunica in modo non sempre adeguato. Il comportamento non è ancora del tutto responsabile.
- **SUFFICIENTE**: Assolve in modo discontinuo le attività proposte nella didattica a distanza, non rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo poco adeguato. Mostra superficialità e scarsa responsabilità.